



中四選科指南

GUIDE

生涯規劃委員會

二零壹八年二月

高中課程簡介

除四個核心科目，即中國語文、英國語文、數學和通識教育，本校的高中學生亦可按本身興趣及志向，從多個選修科及應用學習科目中，選修兩至三科。課程內亦包括不少於百分之十五的課時為「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗，以達成全人發展。本校的高中的課程架構，經參考各科課程及評估指引的建議，以校本作出課程規劃，務求達到課程的多元化及照顧不同學生需要。

在現行學制下，學生原則上應可在本校完成六年中學教育，期間不需要參加公開考試，以確保學習的連貫性，提高學習成效。

學校為了幫助同學，特意印製了這本「中四選科指南」，逐一介紹各科目的特點及要求，希望同學能訂立一個清晰的目標和明確的決定。你亦可以找本組的老師查詢或尋找資料。每一個人都是獨特的，要走的路也不相同，千萬不要盲目跟隨別人。希望你能踏出成功的第一步，為你的美好前程奠定基礎。

本校生涯規劃委員會成員：

徐紫燕老師 (生涯規劃主任)

陸慧雯老師

林國開老師

劉芷葶老師

蘇雪明老師

梁美玲老師 (境外升學)

張惠嫦老師

黃健紅老師

劉鈞泰老師

王麗老師

生涯規劃委員會

二零壹八年二月

受教資會資助的大學的基本入學要求

	理大	浸大	嶺大	城大	教大	中大	科大	港大	* 中大、科大、城大、理大：數學延伸單元 可視為其中一個選修科 第七科：部份院校可獲加分、或在同分的情況下會作附加考慮因素。 浸大：理學學士課程，未能符合選修科目的要求，但在數學科的其中一個延伸單元達第二級，可予以特別考慮，IELTS 6.5 可代替英文 3 級 *所有院校的個別學科或有其他要求
英文	3 級								
中文	3 級								
數學	2 級								
通識	2 級								
選修科	* 2 科 3 級	1 至 2 科 2 或 3 級	1 科 2 級	* 2 科 3 級	1 科 2 級	* 2 科 3 級	* 2 科 3 級	2 科 3 級	

*個別課程或有其他要求

- ◆ 文學院、社會科學學院、教育學院、法律學院：
一般沒有要求學生修讀「指定」科目
- ◆ 部份商學院、理學院或相關學院科目 (工程、醫療等)：
有要求學生修讀「指定」科目
- ◆ 部份科目要求同學有修讀數學延伸單元。

個別院校、課程或有額外要求，詳情可參考大學聯招網頁：
<http://www.iupas.edu.hk/tc/>

非教資會資助的大專院校的基本入學要求

學院/課程 考獲級別	一般入學 <u>最低</u> 要求				
	中	英	數	通	選修科
香港公開大學	3	3	2	2	一科 2 級
香港樹仁大學	3	3	2	2	一科 2 級
珠海學院	3	3	2	2	一科 2 級
恆生管理學院	3	3	2	2	一科 2 級
香港演藝學院	3	3	2	2	一科 2 級或 取得「達標及表現優異」的應用學習科目
副學位課程 (包括副學士及高級文憑學位)	2	2	2	2	一科 2 級

個別院校、課程或有額外要求，詳情可參考：
<http://334.edb.hkedcity.net/new/tc/index.php>

本校課程架構

高中課程的目的是為確保學生的學習在廣度和深度方面取得平衡。學生修讀的課程由三部份組成：核心科目、選修科目和其他學習經歷。透過不同的組成部份，學生有機會體驗所有學習領域的學習經歷，以配合他們不同的需要、性向、能力和興趣。

核心科目			
英文 (English Language) 中文 (Chinese Language) 通識教育 (Liberal Studies)			
數學：必修部分 (Mathematics: Compulsory part)		或	數學：必修部分 + 單元 2 (Mathematics: Compulsory Part + Module 2)
範疇	選修科目		
個人、社會及人文科目 (Personal Social and Humanities)	地理 (Geography)	歷史 (History)	中國歷史 (Chinese History)
	經濟 (Economics)		旅遊與款待 (Tourism and Hospitality Studies)
科學科目 (Science)	生物 (Biology)	化學 (Chemistry)	物理 (Physics)
科技科目 (Technology)	企業、會計與財務概論 (Business, Accounting and Financial Studies)		資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)
藝術教育 (Arts Education)	視覺藝術 (Visual Arts)		
其他語言科目 (Other Language)	日文 (Japanese Language)		

選科五大原則

在中四時應選讀哪些科，對中三的同學而言，是一個重要的決定，因為這次的選擇規範了將來完成中學後可修讀的學科和從事的工作，所以各同學在作出選擇時，應先慎重考慮下列五項選科的原則：

1. 性格和興趣：

如果你做事粗枝大葉，你認為自己適宜讀醫科嗎？如果你只信自己的直覺，沒有耐性作推理，你認為自己適宜讀理科嗎？每一科都有其獨特的要求，同學應該先了解自己的性格，從而發掘自己的興趣。你喜歡中文、中史、會計、經濟、地理，還是數學、生物、物理、化學呢？你喜歡創作、寫作，還是關心社會事務、經濟金融，還是喜歡計數、看科學雜誌，探索宇宙奧秘呢？感情豐富、分析能力高而表達能力強的，適合讀文科；喜歡埋首研究、思想有系統、邏輯性強而數學天份好的，則適宜讀理科；數學好而又關心商業活動、經濟及金融，則適宜讀商科。另外，上課時也應集中精神，留心聽講，以清楚自己對哪些科目較有興趣。



2. 能力 (參考過往成績)：

個人的能力是選科非常重要的因素。事實上，單憑興趣而沒有能力只換來學習上的困難和乏味。了解自己，選擇最能發揮潛能的科目，才是上策，同學們可憑自己以往溫習的速度和各科的成績以確定自己的能力，否則硬闖只會費時失事。

3. 參考家人、師長及朋友的意見：

你的家人是否贊成你的選擇？你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？很多父母會對子女有所期望，不知不覺間給予子女一定的壓力。讓你的父母明白你的興趣和能力，彼此聆聽和商討。也可向老



師或師兄師姐請教，考慮他們的意見。但緊記：要對自己負責任，不可過份依賴別人的意見，要自己作抉擇。

4. 志願或對將來職業的期望：



假如你自小便立定志願，希望將來在某一個行業發展，你不妨朝著這目標走。但要注意，就業計劃必須有彈性，如果想當工程師，但自己的數理科成績卻很差，便需要自我反省，看看有沒有修訂就業計劃的必要。

5. 環境因素：

所選讀的科目，是否提供日後升學及就業的機會？尤須注意的是若你打算升讀中六，那麼必須考慮中四修讀的科目是否能在中六時繼續選修。

選科十大禁忌

1. 雖然我這個科目的成績不好，但我很有興趣修讀。

興趣固然重要，能力亦是必須考慮的重要因素。你的成績不好，是力有不逮，還是只是尚未掌握到讀這科的技巧，找老師談談，找出成績不好的原因吧。

2. 我很喜歡任教該科的老師。

萬一該老師翌年不教你，你還選該科嗎？

3. 我的好友全選了這科，我又怎能選其他科呢？

每個人都有不同的興趣和能力，別人讀得好的科目，未必適合你，因此不要盲目跟隨朋友的選擇。

4. 我只想讀一些容易讀的科目。

有哪些科目是特別容易哪些是特別難的呢？只在乎你的興趣、能力與有否付出努力吧了。

5. 我沒有一個科目的成績特別好，隨便選吧！

是所有科目的成績都好？便多考慮自己的興趣吧！但若是所有科目的成績都不好，便須想清楚是因為懶惰？還是力有未逮？

6. 雖然我對理科沒有興趣，但理科將來的出路較文科好。

無可否認，入讀理科同學，在大學可選擇的學科會較多，但若你對理科沒有興趣，又怎會讀得好呢？

7. 選科是個人的問題，父母或老師的意見可以不理。

最了解你的應該是你自己，但父母及老師亦可能給予你一些沒想到過的意見，畢竟，他們的經驗是你所沒有的。

8. 女孩子在理科方面的能力普遍比男孩子弱，所以我選文科。

現在很多女孩子唸理科，亦有很多男孩子唸文科，而且都讀得很好，這種性別歧視，不應再有了吧！

9. 我的成績好，就代表我對那科有天份。

但事實並非如此，因為中三所學的都是比較淺易的，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在和是否有能力去應付。

10.我大學會到海外升學，現在便隨便選吧！

這兩三年的成績甚差，能選到好的學校嗎？

教我如何去選科

你是否仍然未下定決定，仍然心大心細、迷迷惘惘呢？只要你回答
十個問題，並詳細思考，你必能為自己找到一個方向。

以下



加對

1. 你是否已了解每科的課程及有關的資料？

如果你未詳閱每科的有關資料，請即細閱，這些資料能讓你增
每一科的認識。

2. 你是否已明白這些科目對你未來升學或工作的幫助？

如果你已對未來的升學及工作有了初步打算，現在就應該選擇有關的科目去修讀。但若你未曾或還
未想到將來的前途，現在就應立刻去想一想，至少亦要有一個初步概念。升學及就業輔導輔導組收
錄了一些有關性格及職業興趣測驗或許對你有幫助，歡迎隨時向本組老師查詢。

3. 你是否有能力去應付這些科目？

每科都有其特定的學習技巧和所需的能力，你不具備這些能力，會令你修讀時感覺很吃力，亦會直
接影響你的成績。空有興趣而無力，總是會失敗的。

4. 你是否有興趣讀這些科目直至中六或大學？

他日若繼續修讀這些科目，你是否能維持你的興趣呢？

5. 你這些科目的成績是否良好？

成績好當然證明你有初步的能力去修讀這科，但高中的課程比中三的艱深得多，多年還得繼續努力。
假若你的成績不好，你就要研究一下究竟這是因為你在這科沒有天份？不知學習這科的方法？還是
你懶呢？找出原因後再考慮是否修讀該科吧！

6. 成績的好壞是否影響你對這些科目的興趣？

通常我們會誤以為成績好，就代表於那科有天份，但實際上並非都如是，通常中三所教的都是比較淺易的，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在和是否在你的掌握中。

7. 你是否知道你在這些科目的潛質？

個人未必能清楚了解自己的潛質所在，最好去請教你的老師，他們能在你的成績、平時表現和思考中助你找到答案。

8. 你的家人是否贊成你的選擇？



9. 你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？

你是否已和家人商量你的意願呢？他們總比你有經驗，而且能鼓勵你，因此立刻就與他們談談吧！不過，你要明白讀書的是你，辛苦的亦是你；最後總是要由你自己去作出抉擇的，其他人的意見只能供你參考。

10. 你是否依你最好的同學的意願

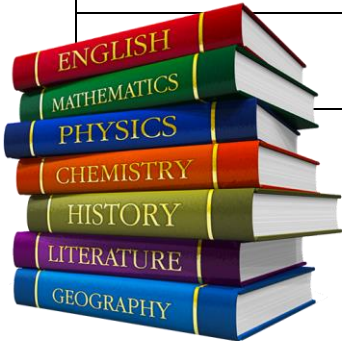
每個人都有自己的潛質和能力，朋友能讀得好的科目，未必適合自己。因此不要為求編派入同一班而盲目跟隨朋友的選擇，作出選科的決定時是不應考慮友誼的。



去選科？友能讀得好的科目，未必適合自己。跟隨朋友的選擇，作出選科的決定時

概括而言，選修科與學習能力有以下關係：

科目	所需能力
企業、會計與財務概論(管理)	對商業運作有興趣，具商業觸覺，喜歡解難
企業、會計與財務概論(會計)；經濟	具財經常識、觸覺，能處理繁瑣資料或數字
物理；生物；化學	抽象科學概念推理並能掌握符號的應用、運算
數學延伸部份	抽象的數學推理及符號運算運算
資訊及通訊科技	仔細按部就班的推理能力
地理	對分析資料、閱讀地圖有興趣
旅遊與款待	有旅遊業、服務業的時事觸覺
中國歷史；歷史	書面表達能力及資料綜合能力
視藝	美感思維及美工練習的投入感
日文	對外語有興趣



本校的課程設計

一 選修科目：

第一選 修科 (1X)	物理 (英)	生物 (中、英)	歷史 (中)	經濟 (中)	旅遊與款待 (中)	視藝(中)
第二選 修科 (2X)	化學 (英)	中史(中)	地理(中)	*企業、會計 與財務概論 (會計組) (中/英)	*企業、會計 與財務概論 (管理組) (中/英)	資訊及通 訊科技(中)

備註:

- * 企業、會計與財務概論科共開設兩組，同學於中四下學年，可按意願及成績選以中/英修讀會計組別或管理組別，在交選科表時暫毋須作出組別選擇。
- 全年全級成績在1-60名的同學可選讀第三選修科。2018 -2019年度，第三選修科(3X)暫定為日文。
- 全年全級名次及數學科全級名次為1-60名同學，可選讀數學延伸M2課程(英)，視作0.5 X計算。
- 各科組修讀人數設有上限。

二 退修機制：

- 退修：修讀 3X 及 3.5 X 的學生，若感過於吃力，可考慮退修，惟必須最少修讀 2X，同學必須於第一次考試後方可退修。

三 編科原則（選科表將於派發期終成績表時一併派發）

- 同學及家長的意願
- 全年評核成績(總名次)
- 每選修科可選讀的人數由校方根據課程特色、資源及同學需求等等因素決定。

必修科簡介

中國語文科

- **必修部分**

佔本科課時的三分之二至四分之三，內容包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習。

- **選修部分**

約佔本科課時的四分之一至三分之一，本校會在中四及中五學年會開設三個選修單元讓同學修讀。

每學年所開設的選修單元須視乎本科人力資源及與考試配合而安排，課程提供的選修單元有以下十

個：

- (1) 名著及改編影視作品
- (2) 戲劇工作坊
- (3) 小說與文化
- (4) 文化專題探討
- (5) 新聞與報道
- (6) 多媒體與應用寫作
- (7) 翻譯作品選讀
- (8) 科普作品選讀
- (9) 普通話傳意和應用
- (10) 普通話與表演藝術

英語

- **英語課程包括必修及選修部分。必修部分單元為：**

- (1) Getting along with others (人際相處)
- (2) Study, school life and work (學習及工作)
- (3) Cultures of the world (世界文化)
- (4) Wonderful things (奇妙的人和事)
- (5) Nature and environment (自然及環境)
- (6) The individual and society (個人和社會)
- (7) Communicating (傳播媒介)
- (8) Technology (科技)
- (9) Leisure and entertainment (休閒及娛樂)

- **選修部分方面，本科就學生的能力及科目的實用性，選取了以下兩個選修單元：**

- (1) Learning English through Short Stories (從短篇故事中學習英語)

(2) Learning English through Social Issues (從社會時事中學習英語)

● **公開考試的卷別為:**

- (1) Reading (閱讀)
- (2) Writing (寫作)
- (3) Listening & Integrated Skills (聆聽及綜合能力)
- (4) Speaking (會話)
- (5) School-based assessment (校本評核)

數學

本校將開設**必修部分**及**延伸部分**。

- **必修部分**

課程延續初中的設計，幫助學生面對二十一世紀的挑戰。課程重視培養學生的批判性思考、創意、探究以及數學推理、運用數學建立及解決日常生活和數學情境的問題之能力。

- **延伸部分(非必修)**

為了擴大學生在學習和工作上的空間，延伸部分設有兩個單元，進一步發展學生的數學知識。這兩個單元是為：

- ◆ 有意繼續進修需要更多數學知識作為基礎的學科者而設；或
- ◆ 有意發展自然科學、電腦、科技和工程等事業的學生而設。

單元一(微積分與統計) 或 單元二 (代數與微積分)

學生在公開考試的表現，將會分為必修部分、延伸部份來報告，供各方面人士參考。

- **延伸部份選讀條件**

- (1) 中三數學成績優良，
- (2) 對數學科有興趣，思考靈活，
- (3) 必須勤力，經常做練習，
- (4) 有良好的抽象思維，及邏輯推理能力，
- (5) 有良好的空間 (平面及立體) 想像能力，
- (6) 有良好的符號運算能力。

通識教育科

- **科目定位:**

讓學生有機會：

- (1) 加深對社會、國家、世界和環境的觸覺，培養正面價值觀 (Awareness)

- (2) 擴闊學生的知識基礎與看事物的角度 (Broadening)
- (3) 聯繫不同學科的知識和提升批判性思考能力 (Connection skills & Critical thinking)

- **課程宗旨**

- (1) 加深學生對他們自身、社會、國家和人文世界和物質環境的理解；
- (2) 幫助學生能從不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題多角度思考；
- (3) 幫助學生成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- (4) 幫助學生培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- (5) 幫助學生在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；以及
- (6) 幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。

選修科簡介

科目	選讀條件/科目特色	就業機會 (本港)
中國歷史	- 並非只靠背誦，要靈活思考分析。 - 對事物的因果關係，具分析及理解能力， - 具清晰之時間觀念。	從事教育、記者及於政府及商業機構內工作
歷史	- 對歷史科及對閱讀有興趣， - 關心國際大事發展， - 有較強的組織及分析能力， - 有較佳的語文表達能力， - 對時間的先後次序有清楚的了解， - 能掌握歷史事件原因及結果的概念。	從事教育、記者、時事評論、博物館、政府及商業機構等工作
地理	- 對自然環境及人文地理議題有濃厚的興趣， - 關心本地及世界發生之自然災害和環境保育問題， - 對分析資料、閱讀地圖及戶外實地考察有興趣， - 需靈活應用所學	擔任地政測量處、運輸處、城市規劃、環境保護及漁農處之工作及市場策劃和推廣，教師等
旅遊與款待	- 對旅遊業、款待業、服務業及旅遊事務有強烈的好奇心 - 具服務精神、團隊意識；人際關係及社交能力良好，性格外向 - 中文書面及口語表達意識強；具基本英語口語、普通話表達能力 - 略懂一種外語（日語、韓語、法語、德語、西班牙語等）更佳 - 樂意參加與本科有關的課外（校內、校外、境外）活動 - 有意或曾參加服務性的活動 / 職務等	擔任酒店、航空公司、機場及其他客運服務單位、旅行社（票務、外遊領隊、本地導遊）、主題公園、旅遊點、展覽 / 商務中心、高級會所、高爾夫球俱樂部、零售業（免稅店、百貨公司）及業界組織 / 機構等前線服務性工作

科目	選讀條件/科目特色	就業機會 (本港)
企業、會計與財務概論	企業、會計及財務科宗旨為教授同學在擔當企業家、僱員、投資者或消費者時應具有的基本商業知識、技能和態度，故特別適合對商業有興趣或有意將來從事商界的同學修讀。本科分為必修單元和選修單元，同學只可選擇一個選修單元修讀，本科不設校本評核。 <u>必修單元課程:</u> ● 會計導論 ● 商業環境及管理導論 ● 個人理財 <u>選修單元課程(只可選下列一項):</u> ● 會計單元 ● 管理單元 本科修讀本科同學需: 1. 有良好語文書寫能力 2. 具有良好的記憶力 3. 具良好的解決問題及溝通能力 4. 有良好的理解能力及分析能力 5. 留意並喜愛分析香港的商業及經濟活動 6. 有良好的分析能力 7. 樂意參加與本科有關的校內外活動	升學及就業出路： 1. 升學方面：包括工商管理、國際商貿及環球管理、會計、人力資源、市場營銷及市場推廣 等課程。 2. 就業方面：包括會計從業員、財務分析員、企業管理層、人力資源管理及銀行從業員、金融機構、教育機構、私人公司或政府部門或創業等。
經濟	經濟學幫助學生認識影響人們日常生活，特別是跟消費者和生產者有關的原理，並幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互倚存的關係。 課程包括：基本經濟概念、市場與價格、貨幣與銀行、宏觀經濟政策，國際貿易和金融等。 修讀本科同學需要： 1. 關心社會，留意時事，對認識及探究經濟活動，如生產、消費、交易、市場機制、貨幣銀行、政府行為、國際貿易等範疇有興趣，	有助學生在高等院校修讀管理、金融、法律、環境研究及公共社會行政等學科。 將來適合從事於各類工商機構，包括銀行、貿易、金融和政府等。對有志創業的同學也很有幫助。

	2. 有效運用文字、數學計算及圖表表達的整合技巧， 3. 有基本數學運算、文字和圖表的理解及分析能力， 4. 喜愛觀察、探索、分析、思考及推論事件之關係， 5. 喜歡把知識和技能應用於現實世界。	
--	---	--

科目	選讀條件/科目特色	就業機會 (本港)
資訊及通訊 科技	1. 具良好的解決問題及溝通能力， 2. 在初中資訊科技課程有良好表現， 3. 如自備電腦對學習有重大幫助。	從事工程、電腦、統計或測量等工作
物理	選讀條件 1. 對科學事物有興趣， 2. 有良好的抽象思維及邏輯推理能力， 3. 有優良的數學能力。 4. 有良好的英文能力。 5. 中三科學有優良的成績， 6. 喜歡使用儀器和進行實驗。 科目內容 1. 必修：熱學、力學、波動、電磁學、輻射 (6 0 %) 2. 選修：天文、原子物理、能源、醫學物理 (4 選 2) (2 0 %) 3. S B A：實驗為主 (2 0 %)	可升讀大學和理科相關的大部份科目。 畢業後可從事與工程有關的行業， 例如： 建築、機械、電子、電腦等； 亦可擔任有關科學範籌的工作， 例如： 天文台科學主任、太空館或科學館工作人員、 大學或中學實驗室技術員等。
化學	1. 對化學有濃厚興趣， 2. 如選讀化學科必須有一定的英文水平， 3. 選讀化學科或組合科學化學部分必須有一定的數學水平， 4. 有良好的推理能力及分析能力， 5. 有豐富的想像力探索微觀世界與宏觀世界的關係 6. 能掌握背誦符號的方法	擔任藥劑、醫護、化學工程及實驗室及藥物、 化工製品貿易等工作。 本課程有助一些學生將來在大專院校繼續進修 與科學有關的課程， 或其他學位或副學位課 程。

科目	選讀條件/科目特色	就業機會 (本港)
	7. 有推理能力，能將知識運用到其他情形 8. 對做實驗有研究精神，注重實驗安全 【課程】 <u>必修部分</u> 一. 地球* 二. 微觀世界 I* 三. 金屬* 四. 酸和鹽基* 五. 化石燃料和碳化合物* 六. 微觀世界 II* 七. 氧化還原反應、化學電池和電解* 八. 化學反應和能量* 九. 反應速率 十. 化學平衡 十一. 碳化合物的化學 十二. 化學世界中的規律 <u>選修部分</u> 十三. 工業化學 十四. 分析化學	另外，在本科所學有關日常生活應用的化學知識和實驗技能可幫助學生有效地研習各種與職業相關的課程。 此外，在本科所學到的邏輯思維和解決問題的技能亦令學生在就業上更具競爭力。



科目	選讀條件/科目特色	就業機會 (本港)
生物	1. 對生物彼此關係產生興趣， 2. 能正確地觀察和描述物體與現象， 3. 具有良好的記憶力， 4. 懂得應用學得之知識於熟習之環境中， 5. 肯思考探索，能有系統地分析資料， 6. 經常擬出假設及設計實驗以求證。 【課程及評核】 新高中生物科分為必修部分和選修部份。必修部分由以下四部分組成： (1) 細胞與生命分子；(2) 遺傳與進化；(3) 生物與環境；(4) 健康與疾病。 選修部份由以下四部分組成：((1) 人體生理學：調節與控制；(2) 應用生態學；(3) 微生物與人類；(4) 生物工程。 選修生物科同學需要在選修部分選取兩部分作為選修，本校暫定的選修部分為 (1) 人體生理學：調節與控制，及(4) 生物工程。 選修組合科學生物部分的同學只修讀必修部分。 評核分為公開考試和校本評核。公開考試由卷一和卷二組成。卷一佔 60%，試題是考核必修部分， 卷一 2½小時。卷二佔 20%，試題是考核選修部份，卷長 1 小時。校本評核佔 20%，主要是評核在實驗作業的表現。	擔任環保、醫護及實驗室等工作



科目	選讀條件/科目特色		就業機會
視覺藝術	1. 對流行文化感興趣 2. 對視覺元素 (如：色彩、構圖、圖像...)具敏感度及分析能力 3. 喜愛創作活動 4. 具基本素描能力 5. 對繪畫、設計有濃厚興趣 6. 具良好時間管理能力 7. 喜歡追求卓越 8. 具好奇心 9. 具探索精神 10. 具耐性及毅力		1. 從事美術教育工作 2. 擔任博物館、藝術館之工作 3. 參與和藝術設計有關之工作，如： 時裝設計、產品設計、舞台佈景設計、 攝影設計、廣告及平面設計、首飾設計、 書刊設計、室內設計等、動畫設計、 網頁設計等...
視覺藝術科考評	考試內容及形式	分值比重	考試形式
公開考試 50%	A. 學生須選擇卷一(評賞及繪畫)或卷二(評賞及設計) B. 在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (1)對提供的作品進行評賞，並以文字表達(佔10%) (2)藝術創作 (佔40%)	50%	A.卷一：視覺形式表達主題 (總耗時:4小時) 學生須從所提供的五條題目中選擇其中一題， <u>以任何媒介、風格及技巧創作一件平面繪畫作品</u> ，並完成下列兩部份： a. 對所提供的藝術作品複製本進行評賞，並以文字表達 (佔10%)----耗時 45分鐘 b. 針對主題創作一件單面作品。(佔40%)----耗時 3小時15分鐘。 <i>*本卷評核考生對藝術作品的理解及欣賞，及對某主題的藝術表達能力。本卷的主題會較為廣泛，讓考生有較大的自由作個人的詮釋。</i> B.卷二：設計 (總耗時:4小時) 考生須從所提供的五條題目中選擇其中一題。 <u>以任何媒介、風格及技巧創作平面設計作品</u> ，並完成下列兩部份： a.對所提供的設計作品複製本進行評賞，並以文字表達 (佔10%)----耗時 45分鐘 b.解決設計難題。(佔40%)----耗時 3小時15分鐘。 <i>*本卷評核考生對設計的了解及以創新方式解決設計難題的能力。</i>

視覺藝術科考評	考試內容及形式	分值比重	考試形式
校本評核 (SBA)50%	學生須提交一個作品集，內容包括： 甲：研究工作簿(紀錄創作過程) (20%) ● 以草圖、 照片、摘要等顯證意念的蘊釀及發展過程 ● 紀錄對主題的探索及發展歷程 ● 從不同的角度對藝術作品、文化、社會議題進行研習及評賞 ● 從藝術作品中發掘養份滋養創作 ● 媒介及物料測試 ● 對自己的作品進行反思、評估及改進 乙：表達所選主題的藝術作品/評賞研究(作品集包含四件作品) (30%) ● 四件作品中，可以四件均為藝術作品，或其中一至三件是評賞研究。 ● 可以任何媒介、物料、技能和技術，創作藝術作品。	50%	校本評核的要求： 作品集評核考生持續的作品，並為他們在整個學習期間的表現提供一個較全面的展示，作為校本評核。學生須提交1個作品集，每個作品集包括： ● 研究工作簿(顯示與藝術創作 / 評賞研究相關的藝術評賞及研究過程) ● 表達所選擇主題的藝術作品 / 評賞研究(每個作品集包含4件作品) ● 4件作品中，可以4件均為藝術作品，或其中1至2件是評賞研究；可以任何媒介、物料、技能和技術，創作藝術作品。 ● 學校考生須在中五及中六學期內呈交1本研究工作簿及4件作品。
科目	選讀條件/科目特色		就業機會
3X 日語	讀本科同學需要： ● 對外語有興趣 ● 具有良好的記憶力 ● 有較佳的閱讀、書寫及表達能力 ● 具有優良的中三成績 ● 願意於課餘付出時間溫習及接觸外語 科目特色: ● 學習日語詞彙及文法 ● 學習閱讀日語篇章及簡單問答 ● 學習口語應用 ● 學習文章寫作		從事教育及商業機構內工作，亦有助從事服務性行業，如酒店、航空公司、機場及其他客運服務單位、旅行社、主題公園、物業管理、餐飲業及零售業等。



**KEEP
CALM
AND
MAKE THE
RIGHT CHOICE**

KeepCalmAndPosters.com